

VOTRE BIBLIOTHÈQUE SPÉCIALISÉE EN EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION : LES SERVICES ET RESSOURCES DU CDC EN SOUTIEN AU RÉSEAU COLLÉGIAL

Isabelle Laplante— bibliothécaire

- _ 4 novembre 2019
- _ Présentation dans le cadre d'une démarche SOTL

PLAN DE LA PRÉSENTATION

1. Le mandat « réseau » du CDC
2. Les services « réseau » du CDC
3. Les collections
4. EDUQ.info : l'archive ouverte du réseau collégial
5. Les bases de données d'articles scientifiques en éducation
6. Les livres numériques en éducation
7. Questions

1.

LE MANDAT « RÉSEAU » DU CENTRE DE DOCUMENTATION COLLÉGIALE (CDC)



1.1 LE CDC

- **50 ans de mandat national :**
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- **Une bibliothèque unique :**
Un complément aux bibliothèques des collèges
- **Une collection spécialisée :**
Éducation de l'ordre d'enseignement collégial
- **Des services spécialisés:**
Enseignants et futurs enseignants, ainsi que les chercheurs du réseau collégial ou s'intéressant au réseau collégial



1.2 MANDAT DU CDC

La seule bibliothèque spécialisée en éducation collégiale depuis près de 50 ans!

- **Une bibliothèque unique:**

Un complément aux bibliothèques des collèges

- **Des services personnalisés:**

Pour les praticiennes et les praticiens et pour les chercheuses et les chercheurs du réseau collégial

- **Une collection spécialisée:**

Documents sélectionnés et rassemblés en un seul endroit,
EDUQ.info

2.

LES SERVICES « RÉSEAU » DU CDC

*TOUS NOS SERVICES SONT
GRATUITS !*

2.1 SERVICES « CLASSIQUES »

- **Accès sans connexion à EDUQ.info:**
Toute la collection du CDC, imprimée ou numérique
- **Aide à la recherche:**
Nous sommes là pour vous assister dans vos recherches
- **Bibliographies:**
Réalisation de bibliographies sur des sujets particuliers
- **Veille documentaire:**
Accompagnement à la mise en place d'une veille
- **Prêt de documents imprimés:**
Envoi et retour par la poste, prêt d'un mois renouvelable

2.2 SERVICES SPÉCIALISÉS

- **Livres numériques:**
Accessibles dans EDUQ.info **avec la connexion**
- **Bases de données externes spécialisées:**
ProQuest et LearnTechLib, **avec la connexion**
- Se créer un compte: onglet « Connexion » sur le site web du CDC (cdc.qc.ca). *Avec un courriel institutionnel, c'est instantané !*
- **Soutien à la gestion des données de recherche: NOUVEAU!**
Formation, soutien à la rédaction d'un Plan de gestion de données, *et bientôt* une section de la page d'aide (guides, tutoriels, etc.)

2.3 SERVICES SPÉCIALISÉS: DÉPÔT

— **Dépôt facile de vos documents:**

Partagez avec le réseau collégial vos pratiques exemplaires, vos recherches, vos expériences sur la pédagogie, l'enseignement collégial ou le développement institutionnel (formulaire simple ou courriel info@cdc.qc.ca)

— **Diffusion:**

Diffusion étendue avec EDUQ.info, visibilité accrue

— **Statistiques:**

Témoin de la visibilité de vos documents

— **Mise en valeur:**

Valorisation des collections des partenaires

— **Conservation:**

Pérennité assurée

PARCOURIR

Tout EDUQ.info

Communautés et collections

Date de publication

Auteurs

Titres

Sujets

Éditeurs

Langue

Cette collection

Date de publication

Auteurs

Titres

Sujets

Éditeurs

Langue

MON COMPTE

Se connecter

S'inscrire

STATISTIQUES

Voir les statistiques d'utilisation

Recherche



☐ Texte intégral disponible

[Recherche avancée](#)

Statistiques

Nombre total de visites

Nombre de visualisations	
La ...	62
La ...	31

Nombre total de visites par mois

	décembre 2017	janvier 2018	février 2018	mars 2018	avril 2018	mai 2018	juin 2018
La ...	4	2	4	3	2	24	3

Pays d'où proviennent les visualisations

Nombre de visualisations	
Canada	55
Etats-Unis	22
Hong-Kong	8
Allemagne	4
Chine	1

3.

LES COLLECTIONS DU CDC

3.1 COLLECTIONS DU CDC

- **Des ressources pour vous:**
35 000 documents en éducation collégiale, sur la pédagogie, l'enseignement et le développement institutionnel
- **Un fonds documentaire unique:**
Collection **patrimoniale**, née avec la création des cégeps
ET collection **de recherche**, vouée au partage des meilleures pratiques, des recherches et des innovations en éducation collégiale
- **Rassemble ce qui est publié dans le réseau:**
PAR et POUR les collèges et cégeps

1.3

LES COLLECTIONS

Collection **patrimoniale** :

- Rapports PAREA, PREP
- Articles des revues *Pédagogie collégiale*, *Correspondance*, ...
- Actes des colloques de l'AQPC et de l'ARC
- Essais, mémoires et thèses
- Documents de la CEEC
- Politiques et règlements des collèges
- Et plusieurs autres!

Collection **de recherche** :

- Livres et livres numériques
- Revues spécialisées
- **Bases de données d'articles scientifiques** [en éducation]

Rapports Parea

Articles de
Pédagogie
collégiale

Actes des
colloques AQPC

Essais Performa

Bulletins du
CDC

Articles de
Correspondance

3.4 EXPLORER LA COLLECTION AVEC LE BULLETIN DE LA DOCUMENTATION COLLÉGIALE

BULLETIN DE LA DOCUMENTATION COLLÉGIALE

■ Découvrir les collections du Centre de documentation collégiale



Juin 2017, numéro 18

Étudiants en situation de handicap et inclusion dans les collèges du Québec

Sélection des ressources et rédaction

Odette Raymond, Personne-ressource à l'Institut des troubles d'apprentissage
Alice Havel, Associée de recherche au Réseau de recherche Adapttech

Recherche documentaire

Andrée Dagenais, Bibliothécaire professionnelle au CDC

Présentation

Dans les établissements postsecondaires du Québec, le nombre d'étudiants en situation de handicap continue de croître et les défis auxquels ils ont à faire face sont parfois très complexes. Les acteurs du collégial doivent par conséquent vivre avec un changement de paradigme auquel ils n'ont pas tous été préparés : nous nous dirigeons graduellement vers une conception plus universelle qui nous amène à tenir compte de la diversité de la population étudiante d'aujourd'hui. Ce bulletin s'adresse particulièrement à vous, enseignants, qui, jour après jour, mettez en place des stratégies, des modes d'évaluation et des moyens divers pour assurer la réussite du plus grand nombre d'étudiants de vos groupes, et ce, quelles que soient leurs différences.

Sommaire

1. Introduction
2. Tour d'horizon des initiatives et projets dans les collèges québécois
3. Stratégies, conceptions et approches en enseignement
4. Technologies de l'information et des communications
5. Conclusion
6. Pour en savoir plus

3. Stratégies, conceptions et approches en enseignement

À l'entrée au collège, tout élève a déjà une longue expérience de ce qu'étudier, apprendre ou être évalué veut dire pour lui. Il a développé des stratégies, mais a encore beaucoup de notions à acquérir. Les enseignants sont là pour le guider dans ces apprentissages et dans la métacognition essentielle à l'appropriation de nouvelles stratégies.



■ CABOT, Isabelle (2015). *Dyslexie et TDAH non diagnostiqués et autres types de risques : mieux connaître les collégiens ayant des difficultés à réussir en français*, Saint-Jean-sur-Richelieu, Cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu, 92 pages.

Cette étude examine quatre facteurs de risque d'échec chez les étudiants inscrits au cours Renforcement en français (REF) : la dyslexie/dysorthographe, le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), l'indécision vocationnelle et la migration intraprovinciale. Elle renseigne sur les liens entre la présence de ces facteurs de risque et trois concepts motivationnels (intérêt ressenti pour le cours de REF, utilité attribuée aux apprentissages faits dans le cadre du cours et sentiment de compétence en français) ainsi que la performance au cours de REF (où l'on constate un taux d'échec important). L'auteure a pu corroborer certains faits déjà inclus dans la littérature, tels les liens entre les TA et les troubles anxieux, le sentiment de compétence en français plus faible des migrants par rapport aux non-migrants, l'impact des TIC sur l'apprentissage. Des liens corrélationnels entre TA et TDAH, entre intérêt et utilité du cours REF et entre sentiment de compétence en français et résultat final obtenu font aussi écho à la littérature.

En outre, les résultats obtenus conduisent à des propositions de recherches futures et à des suggestions pour la valorisation de certaines pratiques pédagogiques : des études sur un plus grand nombre d'étudiants; auprès des étudiants avec difficultés, mais sans diagnostic, ayant réussi le parcours collégial; sur les conséquences d'un processus de dépistage et d'aide précoces. Quant aux pratiques, l'auteure, sur la base de ces résultats, favoriserait le recours précoce à des instruments de dépistage pour les étudiants qui le désirent, suivi de l'accès à l'aide fournie par les services professionnels. Ensuite, à l'instar d'autres chercheurs, Isabelle Cabot soulève l'efficacité d'une meilleure utilisation des TIC ainsi que de stratégies pédagogiques visant à stimuler l'intérêt. Puis, elle préconise l'exploration des principes et pratiques d'accessibilité universelle pour que tous les étudiants ayant des difficultés, y compris ceux n'ayant pas de diagnostic, puissent apprendre, développer des compétences et obtenir un diplôme d'études collégiales.

ÉDUthès est un thésaurus de l'éducation, c'est-à-dire une liste organisée de termes contrôlés et normalisés qui renvoient aux concepts des domaines de l'éducation. Au CDC, l'utilisation d'ÉDUthès a un double objectif : lors de l'ajout de documents dans ÉDUQ, le thésaurus sert à préciser les sujets traités dans ces textes et, lors de la recherche, l'utilisation des sujets du thésaurus sert à préciser les termes de recherche.

Pour en savoir plus sur l'utilisation des sujets d'ÉDUTHès lors de la recherche, consultez les [conseils de recherche par « sujet » d'ÉDUQ](#).

Accéder à ÉDUthès

Résultats de la recherche

[Nouvelle recherche](#)

[Classe active](#)
[École active](#)
[Méthode active](#)
[Population active](#)

[Nouvelle recherche](#)

PARCOURIR LE THÉSAURUS

- Par lettre: [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)
- [Par catégorie](#)


[À propos d'ÉDUthès](#) | [Commentaires ou suggestions](#) | [Centre de documentation collégiale](#) ©

Propulsé par multites wdk

4.

EDUQ.INFO : L'ARCHIVE OUVERTE DU RÉSEAU COLLÉGIAL

3.4 DES COLLECTIONS EN VEDETTE



centre de
documentation
collégiale

English

Se connecter

Accueil d'EDUQ.info

PARCOURIR

Tout EDUQ.info

Communautés et collections

Date de publication

Auteurs

Titres

Sujets

Éditeurs

Langue

MON COMPTE

Se connecter

S'inscrire

STATISTIQUES

Voir les statistiques d'utilisation

Voir les statistiques de recherche

Voir les statistiques d'activité

INFO

À propos

Comment...

Recherche

Recherche

☐ Texte intégral disponible

Recherche avancée

Bienvenue dans EDUQ.info, l'archive ouverte du réseau collégial québécois, qui rassemble, conserve et diffuse les documents sur l'enseignement, l'apprentissage et le développement institutionnel des collèges et cégeps du Québec. EDUQ.info vous permet de consulter les ressources en texte intégral, d'emprunter des livres et aussi de déposer vos documents. **EDUQ.info, c'est par et pour le réseau collégial québécois!**

Pour emprunter un document en format papier ou pour déposer vos documents, contactez-nous à info@cdc.qc.ca. Pour plus d'informations sur EDUQ.info, consultez la page "[À propos](#)".

Collections thématiques

Trouvez les ressources dont vous avez besoin en découvrant nos principales thématiques!

- Pensée critique
- Étudiants en situation de handicap
- Gestion de classe
- Pédagogie active
- Éducation interculturelle
- Réussite en première année
- Éducation à distance
- PAREA (Rapports et articles de recherche)
- Livres numériques
- U. Sherbrooke (thèses, mémoires et essais)
- PREP (Rapports de recherche)
- Correspondance (Articles de périodique)
- AQPC (Actes de colloque)
- Pédagogie collégiale (Articles de périodique)

Communautés d'EDUQ.info

3.3 EXPLORER LES COLLECTIONS DES COMMUNAUTÉS

DES «PARTENAIRES DÉPOSANTS» FORMENT LES «COMMUNAUTÉS»:

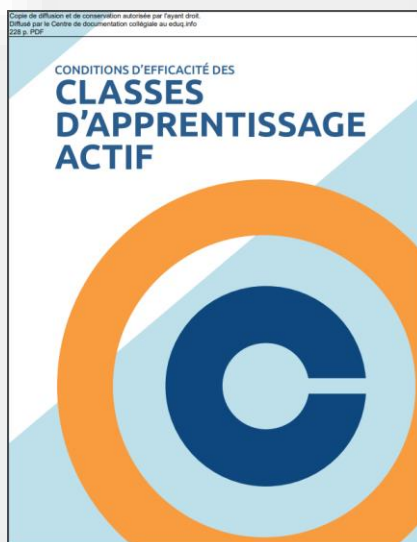
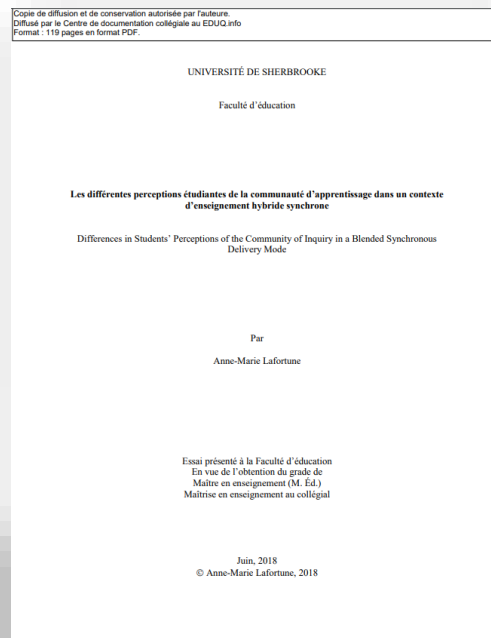
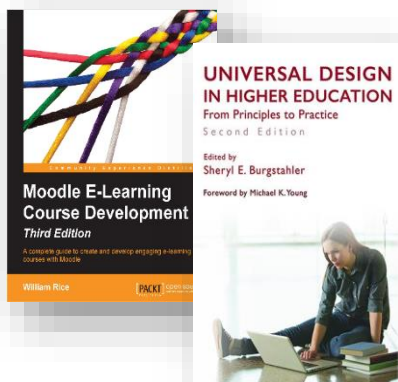
- Collèges et cégeps;
- Associations;
- Organismes;
- Ministères, conseil, commission;

Communautés d'EDUQ.info

Sélectionner une communauté pour en voir les collections.

- Adaptech [87]
- Assistant des collèges (PIEA) [7]
- Association des collèges privés du Québec (ACPQ) [123]
- Association pour la recherche au collégial (ARC) [370]
- Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire (APOP) [4]
- Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) [2744]
- Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA) [18]
- Autres [15446]
- Carrefour de la réussite au collégial [47]
- Cégep international [8]
- Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD) [809]
- Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation (CADRE) [901]
- Centre de documentation collégiale (CDC) [843]
- Centre de recherche pour l'inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap (CRISPESH) [3]
- Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) [2]
- Centre d'étude et de développement pour l'innovation technopédagogique (CEDIT) [3]
- Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST) [34]
- Centres de recherche [1]
- Collèges privés [236]
- Collèges publics [4153]
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC) [1429]
- Conseil supérieur de l'éducation (CSE) [452]
- Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES) [20]
- Fédération des cégeps [529]
- Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec (FEEPEQ) [1]
- Groupe de travail québécois sur les normes et standards en TI pour l'apprentissage, l'éducation et la formation (GTN-Québec) [78]

3.4 DES COLLECTIONS EN VEDETTE



4.1 RECHERCHE SIMPLE : TEXTE INTÉGRAL



centre de
documentation
collégiale

English

Se connecter

Accueil d'EDUQ.info

PARCOURIR

Tout EDUQ.info

Communautés et collections

Date de publication

Auteurs

Titres

Sujets

Éditeurs

Langue

MON COMPTE

Se connecter

S'inscrire

STATISTIQUES

Voir les statistiques d'utilisation

Voir les statistiques de recherche

Voir les statistiques d'activité

INFO

À propos

Comment...

Outils de recherche

FILS RSS

"Environnement numérique d'apprentissage"

Q

☐ Texte intégral disponible

[Recherche avancée](#)

Bienvenue dans EDUQ.info, l'archive ouverte du réseau collégial québécois, qui rassemble, conserve et diffuse les documents sur l'enseignement, l'apprentissage et le développement institutionnel des collèges et cégeps du Québec. EDUQ.info vous permet de consulter les ressources en texte intégral, d'emprunter des livres et aussi de déposer vos documents. **EDUQ.info, c'est par et pour le réseau collégial québécois!**

Pour emprunter un document en format papier ou pour déposer vos documents, contactez-nous à info@cdc.qc.ca. Pour plus d'informations sur EDUQ.info, consultez la page "À propos".

Collections thématiques

Trouvez les ressources dont vous avez besoin en découvrant nos principales thématiques!


- Pensée critique
- Étudiants en situation de handicap
- Gestion de classe
- Pédagogie active
- Éducation interculturelle
- Réussite en première année
- Éducation à distance
- PAREA (Rapports et articles de recherche)
- Livres numériques
- U. Sherbrooke (thèses, mémoires et essais)
- PREP (Rapports de recherche)
- Correspondance (Articles de périodique)
- AQPC (Actes de colloque)
- Pédagogie collégiale (Articles de périodique)

Communautés d'EDUQ.info

Sélectionner une communauté pour en voir les collections.

- Adaptech [87]
- Assistant des collèges (PAREA) [7]

4.1 RECHERCHE SIMPLE : PARCOURIR



centre de
documentation
collégiale

English

Se connecter

Accueil d'EDUQ.info

PARCOURIR

Tout EDUQ.info

Communautés et collections

Date de publication

Auteurs

Titres

Sujets

Éditeurs

Langue

Recherche

☐ Texte intégral disponible

Recherche avancée

Bienvenue dans EDUQ.info, l'archive ouverte du réseau collégial québécois, qui rassemble, conserve et diffuse les documents sur l'enseignement, l'apprentissage et le développement institutionnel des collèges et cégeps du Québec. EDUQ.info vous permet de consulter les ressources en texte intégral, d'emprunter des livres et aussi de déposer vos documents. **EDUQ.info, c'est par et pour le réseau collégial québécois!**

Pour emprunter un document en format papier ou pour déposer vos documents, contactez-nous à info@cdc.qc.ca. Pour plus d'informations sur EDUQ.info, consultez la page "À propos".

MON COMPTE

Se connecter

S'inscrire

STATISTIQUES

Voir les statistiques d'utilisation

Voir les statistiques de recherche

Voir les statistiques d'activité

INFO

À propos

Comment...

Outils de recherche

Collections thématiques

Trouvez les ressources dont vous avez besoin en découvrant nos principales thématiques!


- Pensée critique
- Étudiants en situation de handicap
- Gestion de classe
- Pédagogie active
- Éducation interculturelle
- Réussite en première année
- Éducation à distance
- PAREA (Rapports et articles de recherche)
- Livres numériques
- U. Sherbrooke (thèses, mémoires et essais)
- PREP (Rapports de recherche)
- Correspondance (Articles de périodique)
- AQPC (Actes de colloque)
- Pédagogie collégiale (Articles de périodique)

Communautés d'EDUQ.info

Sélectionner une communauté pour en voir les collections.

- Adapttech [87]


4.1 RECHERCHE AVANCÉE OU LIMITES



centre de
documentation
collégiale

E3UQ.info

English

 Se connecter

Accueil d'EDUQ.info → Chercher

PARCOURIR

Tout EDUQ.info

Communautés et collections

Date de publication

Auteurs

Titres

Sujets

Éditeurs

Langue

MON COMPTE

Se connecter

S'inscrire

AFFINER LES RÉSULTATS

Auteurs

Cabot, Isabelle (4)

Guay, Pierre-Julien (4)

Cormier, Line (3)

Association pour les applications
pédagogiques de l'ordinateur au
postsecondaire (2)

Association québécoise de pédagogie
collégiale (2)

Borduas, Marcel (2)

Chercher

Chercher:

Tout EDUQ.info

"Environnement numérique d'apprentissage"

Q

Limites


Utiliser les limites pour préciser vos résultats de recherche.


Titre	Contient		+	-
Auteurs	Contient		+	-
Date de publication	Contient		+	-

Appliquer

Afficher 10 résultats sur un total de 43 résultats. (0.243 secondes)

1 2 3 4 ... 5 Page suivante





Environnement numérique d'apprentissage /
Desrosiers, Chantal, (Cégep de Trois-Rivières,, ©2013)
ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE D'APPRENTISSAGE TIC PÉDAGOGIE

4.2

RECHERCHE SIMPLE : RÉSULTATS ET FILTRES

AFFINER LES RÉSULTATS

Auteurs

Charles, Elizabeth S. (16)

Lasry, Nathaniel (16)

Whittaker, Chris (14)

Lenton, Kevin (7)

Dugdale, Michael (6)

Bhatnagar, Sameer (3)

Centre d'étude et de développement
pour l'innovation technopédagogique
(3)

Heiman, Marcia (3)

Slomianko, Joshua (3)

Amégan, Samuel, 1939- (2)

... Voir plus

Sujets

Méthode active (104)

Technologies de l'information et de la
communication en enseignement (35)

Enseignement collégial (34)

Méthode d'enseignement (33)

Apprentissage coopératif (22)

Pédagogie (22)

Technologie éducative (14)

PAREA (Programme d'aide à la
recherche sur l'enseignement et
l'apprentissage) (12)

Stratégie d'enseignement (12)

Enseignement postsecondaire (10)

... Voir plus

Dates de publication

2010 - 2018 (48)

2000 - 2009 (19)

Ajoutés récemment



Titre: Bibliographie présentée dans le cadre de la 18e activité de la série Avec un grand R: « La mobilité étudiante intraprovinciale, une réalité à considérer pour favoriser la persévérance et la réussite », d'après les recherches réalisées par Éric Richard

Auteur: Centre de documentation collégiale

Date: 2018



Titre: La mobilité intraprovinciale des étudiants. Une réalité à considérer pour favoriser la persévérance et la réussite au collégial

Auteur: Richard, Éric

Date: 2018



Titre: Une alliance synergique pour la réussite des étudiants autochtones au Cégep de Baie-Comeau

Auteur: Santerre, Nathalie

Date: 2015



Titre: Le soutien à l'enseignement collégial et universitaire : partage des réalités des étudiants autochtones et des pratiques pédagogiques gagnantes

Auteur: Bérubé, Julie-Anne; Cornellier, Frédérique

Date: 2016



Titre: Caractéristiques de la population étudiante collégiale : valeurs, besoins, intérêts, occupations, aspirations, choix de carrière. Données provenant du Sondage provincial sur les étudiants des cégeps (SPEC) administré aux étudiants nouvellement admis aux études collégiales à l'automne 2016

Auteur: Gaudreault, Michael; Normandeau, Sarah-Kim; Jean-Venturoli, Hélène; St-Amour, Jason

Date: 2018

Voir plus

4.2 RECHERCHE SIMPLE : RÉSULTATS ET ACCÈS

Date de publication
Auteurs
Titres
Sujets
Éditeurs
Langue
Cette collection
Date de publication
Auteurs
Titres
Sujets
Éditeurs
Langue

MON COMPTE

Se connecter

S'inscrire

STATISTIQUES

Voir les statistiques d'utilisation

Permalien de la fiche: <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/35739>

Une alliance synergique pour la réussite des étudiants autochtones au Cégep de Baie-Comeau

Santerre, Nathalie

Date: 2015

Support matériel: Ressource électronique

Langue: fre

ISSN: 2368-7681

Éditeur: Centre des Premières Nations Nikanite

Description matérielle: 1 fichier PDF

Note: Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples, vol. 1, 2014

Comprend des références bibliographiques

Sujet: Étudiant autochtone; Étudiant au collège; Intégration scolaire; Réussite scolaire; Caractéristiques de l'étudiant; Enseignement collégial

Liens externes: <http://colloques.uqac.ca/prscpp/revueperseverancereussitescolairesv1/>

[Afficher la notice détaillée](#)

Fichier(s) pour ce document



Nom: santerre-alliance ...

[Visualiser/Ouvrir](#)

Taille: 1.045Mb

Format: PDF

Ce document provient de la/les collection(s) suivante(s)

- Publications du Centre des Premières Nations Nikanite [2]

4.3 CONSERVER SA SÉLECTION (SE FAIRE UN « PANIER »)

AVEC ZOTERO (OUTIL DE GESTION BIBLIOGRAPHIQUE) **GRATUIT !**

TUTORIEL: MONDIAPASON.CA/?S=ZOTERO

Recherche

☒ Chercher dans ÉDUQ
☐ Cette collection

PARCOURIR

Tout ÉDUQ

Communautés et collections

Date de publication

Auteurs

Titres

Sujets

Le développement du jugement en situation authentique : l'apprentissage expérientiel dans un contexte de simulation pour une pratique professionnelle sécuritaire

Deschênes, Marie-France; Fournier, Viviane; St-Julien, André; Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)

Date: 2016

Support matériel: Ressource électronique

Langue: fra

Champs & Marqueurs

Titre	Créateur
Enquête panquébécoise sur les usages, les compétences, les attitudes, les avantages et les défis inhérents à ...	Poellhuber et al.
La technophobie chez les étudiants /	Francesconi
Les Habitudes technologiques au cégep résultats d'une enquête effectuée auprès de 30724 étudiants /	Poellhuber et al.
L'éthique et les TIC à l'école : un regard posé par des jeunes : avis	
Utilisation des TIC par les enseignants : quel est le niveau de satisfaction des cégépiens?	King

5.

BASES DE DONNÉES D'ARTICLES SCIENTIFIQUES EN ÉDUCATION

5.1 BASES DE DONNÉES SPÉCIALISÉES



— ProQuest Education Journal

— CBCA Fulltext Education (ProQuest)

— ERIC Fulltext (ProQuest)

— LeanTechLib

Se créer un compte: onglet « Connexion » sur le site web du CDC
(cdc.qc.ca)

Automatique : S'inscrire avec votre @collège

The screenshot shows the top navigation bar of the CDC website with the logo on the left and the menu items: ACCUEIL, RESSOURCES, SERVICES, À PROPOS, AIDE, and CONNEXION. The 'CONNEXION' link is highlighted with a red box. Below the navigation bar is a grey banner with the text: 'Pour explorer des ressources numériques spécialisées ou contribuer à ÉDUQ'. The main content area has a yellow background and contains the following text: 'Il n'est **pas nécessaire de s'inscrire** pour chercher et consulter les publications en accès libre dans EDUQ.info, ni pour emprunter des documents. Cependant, voici les **avantages d'avoir un compte au CDC** :'. This is followed by a bulleted list of benefits: 'Accès aux livres numériques repérés dans EDUQ.info;', 'Accès aux bases de données spécialisées en éducation ProQuest et LearnTechLib;', 'Abonnement aux alertes d'EDUQ.info (nouveau!);', and 'Dépôt de vos publications dans EDUQ.info.'. Below the list, it says 'Pour plus d'informations, vous référer aux [Conditions d'utilisation](#).' and a note: '*Pour un traitement rapide de votre inscription, utilisez votre courriel de votre établissement collégial au lieu de votre courriel personnel.' At the bottom, there are two columns: 'Se connecter' with a 'Se connecter' button, and 'S'inscrire' with input fields for 'Prénom', 'Nom de famille', 'Courriel', and 'Établissement'.

English

centre de documentation collégiale

ACCUEIL • RESSOURCES • SERVICES • À PROPOS • AIDE | **CONNEXION** •

Pour explorer des ressources numériques spécialisées
ou contribuer à ÉDUQ

Il n'est **pas nécessaire de s'inscrire** pour chercher et consulter les publications en accès libre dans EDUQ.info, ni pour emprunter des documents.

Cependant, voici les **avantages d'avoir un compte au CDC** :

- Accès aux **livres numériques** repérés dans EDUQ.info;
- Accès aux **bases de données spécialisées en éducation** ProQuest et LearnTechLib;
- Abonnement aux **alertes** d'EDUQ.info (nouveau!);
- **Dépôt** de vos publications dans EDUQ.info.

Pour plus d'informations, vous référer aux [Conditions d'utilisation](#).

*Pour un traitement rapide de votre inscription, utilisez votre courriel de votre établissement collégial au lieu de votre courriel personnel.

Se connecter

Se connecter

S'inscrire

Prénom

Nom de famille

Courriel

Établissement

CONNEXION AVEC VOTRE COURRIEL DU COLLÈGE



Identifiant

exemple@collegeahuntsic.qc.ca

Mot de passe

* * * * *

☐ Identifiant oublié

☐ Effacer les autorisations déjà
attribuées pour transmettre vos
informations à ce service.

Se connecter

UN SEUL MOT
DE PASSE!



02

Ressources numériques

Bases de données : articles scientifiques, rapports, thèses, actes de colloques

En complément aux ressources numériques d'ÉDUQ, le CDC offre un accès exclusif dans le réseau collégial à plusieurs bases de données spécialisées en éducation.

L'accès à ces ressources nécessite de posséder un compte personnel du CDC. Pour plus de détails ou pour créer votre compte, consultez la page [Mon compte](#).

ProQuest ERIC	ProQuest CBCA Education	ProQuest Education Journal	LearnTechLib
couvre l'ensemble des domaines liés à l'éducation	couvre l'ensemble des domaines liés à l'éducation	couvre l'ensemble des domaines liés à l'éducation	couvre les technologies éducatives et l'apprentissage en ligne
américain, canadien et international	canadien	américain, canadien et international	américain, canadien et international
majoritairement en anglais	majoritairement en anglais, mais contient du français	majoritairement en anglais	en anglais
1069 titres indexés, 316 en texte intégral	700 titres indexés, 50 en texte intégral	753 titres indexés, 576 en texte intégral	40 000 documents en texte intégral, 60 000 résumés
ProQuest ERIC	ProQuest CBCA Education	ProQuest Education Journal	LearnTechLib

☐ Texte intégral ☐ Publications académiques ?[Recherche avancée](#)

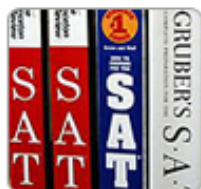
Rechercher les bases de données (3)

CBCA Education [Search »](#)



Cette base de données fournit de nombreuses ressources sur l'enseignement, la recherche dans le domaine de l'éducation et l'administration de l'éducation au Canada. Avec plus de 265 titres, cette collection propose des publications académiques, des publications administratives et professionnelles, des revues spécialisées et des bulletins centrés sur l'éducation.

ERIC [Search »](#)



Cette base de données, financée par le ministère de l'Éducation des États-Unis, permet un accès illimité à de nombreuses publications didactiques sur l'éducation. ERIC contient des articles de revues, comptes rendus de conférences et de réunions, documents administratifs, mémoires, thèses, rapports, supports audiovisuels, bibliographies, annuaires, livres et monographies.

ProQuest Education Journals [Search »](#)



ProQuest® Education Journals permet d'accéder à plus de 760 publications majeures dans le domaine de l'éducation, avec au moins 600 titres en texte intégral. La base répertorie des publications sur l'enseignement primaire, secondaire et supérieur, ainsi que sur l'éducation spécialisée, l'enseignement à domicile et la formation des adultes. De nombreux titres sont indexés dans la base de données ERIC.



Access via: Centre de Documentation Collégiale



About Journals Proceedings Browse Collections Librarians Subscribe

Search over 100,000 articles and abstracts focusing on learning and technology

Search by title, author, or keywords

SEARCH

Help Advanced

134,890 papers by 263,494 authors. 30+ years of content.

79,503 journal articles

39,407 conference papers

14,298 dissertations

1,009 presentations

93 Invited talks

26 eBooks

Researchers

- Keep up-to-date by signing up for **alerts** for new journal issues.
- Save individual papers to collections** or **browse public collections**

Authors

- Submit your research and publications** to the library
- Share your published works with colleagues on your **papers page**

Librarians

- Gather usage statistics** to monitor resource use
- Powerful **search engine** with advanced query & filtering support

Recently Added



Journal of Educational Multimedia and Hypermedia

Volume: 26 Number: 3



Contemporary Issues in Technology and Teacher Education

Volume: 17 Number: 1



0

Volume: 3 Number: 1



International Journal on E-Learning

Volume: 16 Number: 3

Top Papers April 2017



Bringing ADDIE to Life: Instructional Design at Its Best JEMH Vol. 12 Num. 3



Issues in Distance Learning IJET Vol. 1 Num. 4



Integrating Technology into the Classroom: Eight Keys to Success JTATE Vol. 10 Num. 1



Digital Literacy: A Conceptual Framework for Survival Skills in the Digital era JEMH Vol. 13 Num. 1

Sign up for LearnTechLib newsletter

E-mail

First Name

Last Name

Are you a librarian? ☐ Yes ☒ No

Subscribe

News

International Journal of Advanced Corporate Learning (iJAC) 8:4 Published on LearnTechLib



Recherche : eBook Collection (EBSCOhost) | Choisir les bases de données

AN 1018258

Rechercher

Créer une alerte



Recherche simple Recherche avancée Historique de recherche



<<



Notices détaillées



Texte intégral en PDF



Télécharger ce livre électronique (hors ligne)

Informations associées

Table des matières

Trouver des résultats similaires

Liste de résultats Affiner la recherche < 1 sur 1 >

Moodle E-Learning Course Development - Third Edition

Série: Community Experience Distilled

Auteurs: Rice, William

Informations sur la publication: Ed.: Third edition. Birmingham, England : Packt Publishing. 2015

Type de ressource: eBook.

Description: This book is for anyone who wants to get the best out of Moodle. Experienced Moodle users will find powerful insights into developing successful educational courses.

Sujets: Computer-assisted instruction--Computer programs

Catégories: COMPUTERS / Educational Software

ISBN liés: 9781782163343. 9781782163350.

OCLC: 920816498

Numéro d'accès: 1018258

Autorisations de l'éditeur: Print/Save 60 pages
Copy/Paste Allowed

Niveau de l'utilisateur concurrent: Accès utilisateur disponible (1 Copie disponible)

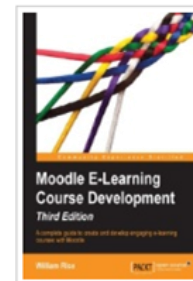


Table des matières

- [Cover](#)
- [Copyright](#)
- [Credits](#)
- [About the Author](#)
- [About the Reviewers](#)
- [www.PacktPub.com](#)
- [Table of Contents](#)

Outils

Ajouter au dossier

Imprimer

E-mail

Sauvegarder

Citer

Exporter

Créer une note


Permalien

Partager

6.

LES LIVRES NUMÉRIQUES EN ÉDUCATION

6.1 LIVRES NUMÉRIQUES : DIRECTEMENT DANS EDUQ.INFO



centre de
documentation
collégiale

English

Se connecter

Accueil d'EDUQ.info

PARCOURIR

Tout EDUQ.info

Communautés et collections

Date de publication

Auteurs

Titres

Sujets

Éditeurs

Langue

MON COMPTE

Se connecter

S'inscrire

STATISTIQUES

Voir les statistiques d'utilisation

Voir les statistiques de recherche

Voir les statistiques d'activité

INFO

À propos

Comment...

Outils de recherche

Recherche

☐ Texte intégral disponible

Recherche avancée

Bienvenue dans EDUQ.info, l'archive ouverte du réseau collégial québécois, qui rassemble, conserve et diffuse les documents sur l'enseignement, l'apprentissage et le développement institutionnel des collèges et cégeps du Québec. EDUQ.info vous permet de consulter les ressources en texte intégral, d'emprunter des livres et aussi de déposer vos documents. **EDUQ.info, c'est par et pour le réseau collégial québécois!**

Pour emprunter un document en format papier ou pour déposer vos documents, contactez-nous à info@cdc.qc.ca. Pour plus d'informations sur EDUQ.info, consultez la page "À propos".

Collections thématiques

Trouvez les ressources dont vous avez besoin en découvrant nos principales thématiques!

- Pensée critique
- Étudiants en situation de handicap
- Gestion de classe
- Pédagogie active
- Éducation interculturelle
- Réussite en première année
- Éducation à distance


- PAREA (Rapports et articles de recherche)
- Livres numériques**
- U. Sherbrooke (thèses, mémoires et essais)
- PREP (Rapports de recherche)
- Correspondance (Articles de périodique)
- AQPC (Actes de colloque)
- Pédagogie collégiale (Articles de périodique)

Communautés d'EDUQ.info

Sélectionner une communauté pour en voir les collections.

- Adapttech [87]

English

 Se connecter

→ Centre de documentation collégiale (CDC) → Livres numériques disponibles en ligne ou pour le
t → Visualiser le document

Recherche



☐ Texte intégral disponible

[Recherche avancée](#)

Permalien de la fiche: <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/37379>

L'enseignement de la littérature avec le numérique

Brunel, Magali; Quet, François

Date: 2018

Support matériel: Ressource électronique

Type de document: Livre

Langue: fra

travail de l'enseignant et des élèves, ils modifient la relation pédagogique, le corpus littéraire, et les enjeux didactiques.

Sujet: Technologies de l'information et de la communication en enseignement; Littérature; Technologie éducative; Lecture; Rédaction; Activité de lecture; Écriture; Activité d'écriture; Enseignement de l'écriture; Enseignement de la lecture

Liens externes: <http://ez-proxy.cdc.qc.ca/login?url=https://ebookcentral.proquest.com/lib/cdcqc1-ebooks/detail.action?docID=5620660>

[Afficher la notice détaillée](#)

Fichier(s) pour ce document

Fichier(s)	Taille	Format	Visualiser
Ce document est peut-être:			
<ul style="list-style-type: none">Un livre numérique. Pour y accéder, cliquez ci-haut sur le «Lien externe» contenant ez-proxy.cdc.qc.ca et suivez les instructions.			

OU

- Un livre papier. Contactez-nous pour l'emprunter: info@cdc.qc.ca

Ce document provient de la/les collection(s) suivante(s)

- Livres numériques disponibles en ligne ou pour le prêt/téléchargement [446]
Le prêt est d'une durée de 2 semaines / 2 weeks loan period

Documents reliés

[Afficher les documents reliés par le titre, l'auteur et les sujets](#)

6.2 LIVRES NUMÉRIQUES EN ÉDUCATION

[« Retour](#) [Nouvelle recherche](#)

Notices détaillées

Texte intégral du livre électronique

Titre: Invitation to Didactique
Auteur: Warfield, Virginia Patricia McShane
Date: 2013

Table des matières
[Couverture](#)

[Foreword](#)
[Preface to the 2013 Edition](#)
[Preface to the 2007 Edition](#)
[Contents](#)
[Introduction](#)
[Chapitre 1: Basic](#)

 Télécharger ce livre électronique (hors ligne)

Couverture

SPRINGER BRIEFS IN EDUCATION

Virginia McShane Warfield

Invitation to Didactique

Springer

[C1](#) [Go](#)



[Intro](#)
[Remerciements](#)
[Table des matières](#)
[Introduction - Pour des réflexions sur l'évaluation et la régulation des apprentissages](#)

PARTIE 1 - RÉFLEXIONS SUR LES PRATIQUES DE FORMATION

[Chapitre 1 - Le développement des compétences professionnelles: entre imitation et invention de pratiques](#)

[Chapitre 2 - Contribution de l'autorégulation de l'apprentissage pour des compétences professionnelles des formateurs de futurs enseignants](#)

[Chapitre 3 - Développer la compétence professionnelle](#)

Régulation et évaluation des compétences en enseignement

Vers la professionnalisation

COLLECTION ÉDUCATION-INTERVENTION

Sous la direction de
LOUISE M. BELAIR
CHRISTINE LEBEL
NOËLLE SORIN
ANNIE ROY
LOUISE LAFORTUNE

7.

DES QUESTIONS?

7. NOUS CONTACTER :

NOTRE SITE WEB:

www.cdc.qc.ca

ACCÈS À LA COLLECTION DU CDC:

eduq.info

CONTACTEZ-NOUS:

info@cdc.qc.ca

SUIVEZ-NOUS!





MERCI!

Isabelle.laplante@cdc.qc.ca

4 novembre 2019